

Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]

ΙΟ1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης

Σχέδιο Μαθήματος

Ενότητα 7: Διαχείριση Μικρό-Δικτύων

Κεφάλαιο 2: Ξεπερνώντας πολιτιστικούς και γλωσσικούς φραγμούς

Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Υλικό/Εξοπλισμός που Χρειάζεται	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p>Δραστηριότητα 1: «Ενσωμάτωση της ομάδας» Διαχωρίστε την ομάδα σε δύο υπο-ομάδες. Κάθε ομάδα θα πρέπει να σκεφτεί κάποιο είδος δραστηριότητας, που θα τους βοηθήσει να ενσωματώσουν τις ομάδες τους και έναν ηγέτη ομάδας στο μέλλον. Όταν μια ομάδα θα βρει το παιχνίδι για σπάσιμο πάγου, πρέπει να εξηγήσει τους κανόνες στη δεύτερη ομάδα και να παρακολουθήσει όταν παίζουν. Αφού τελειώσουν, η άλλη ομάδα θα εξηγήσει τους κανόνες του παιχνιδιού τους και θα τους παρακολουθήσει να παίζουν.</p>	25 λεπτά	Ένα φύλλο με την περιγραφή, τους κανόνες και πληροφοριακό υλικό για κάθε ομάδα	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες

<p>Δραστηριότητα 2: «Ποιο εργαλείο για σπάσιμο πάγου θα είναι το πιο σωστό;»</p> <p>Ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει ζητώντας από την ομάδα πώς θα επιλέξουν το σωστό παιχνίδι για σπάσιμο πάγου.</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να δοκιμάσουν μερικά παιχνίδια που αναφέρονται στα παρεχόμενα υλικά - Βρείτε 10 κοινά αγαπημένα πράγματα και αναλύστε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα και των δύο. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες ενημερώνονται για τη σημασία των δραστηριοτήτων οικοδόμησης ομάδας και επιλέγουν ένα από τα υλικά που περιλαμβάνονται για να δοκιμάσουν.</p>	<p>30 λεπτά</p>	<p>Ένα φύλλο με την περιγραφή, τους κανόνες και πληροφοριακό υλικό για κάθε ομάδα</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
<p>Δραστηριότητα 3: «Ξεπερνώντας πολιτιστικούς φραγμούς»</p> <p>Ο στόχος είναι να παρουσιαστεί πώς οι μελλοντικοί ηγέτες μπορούν να ξεπέρασουν κάθε είδους πολιτισμικό φραγμό που μπορεί να προκύψει ενώ εργάζονται με την ομάδα τους.</p>	<p>30 λεπτά</p>	<p>Τραπέζια και καρέκλες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>Μέρος 1 – Ανάλυση Ομάδας</p> <p>Μην διστάσετε να ρωτήσετε κάποιον για την εθνικότητά του εάν δεν είστε βέβαιοι. Μόλις τελειώσετε, ζητήστε από όλους να σας πουν κάτι ενδιαφέρον για την εθνικότητά τους (και βεβαιωθείτε ότι οι απαντήσεις δεν είναι ίδιες). Κάντε αυτή την άσκηση ακόμη και στην περίπτωση που όλο το μέλος της ομάδας σας έχει την ίδια εθνικότητα.</p> <p>Μέρος 2 – Να είστε ανοικτοί σε νέα πράγματα</p> <p>Ζητήστε από όλους να σας δείξουν τουλάχιστον ένα πράγμα από την κουλτούρα τους (εάν έχετε την ίδια εθνικότητα μπορεί να είναι από την περιοχή τους). Μπορεί να είναι μουσική, φαγητό κλπ. Δείξτε ενδιαφέρον και σεβασμό για τον πολιτισμό τους.</p>			
--	--	--	--

<p>Δραστηριότητα 4: «Ξεπερνώντας γλωσσικούς φραγμούς»</p> <p>Ο στόχος είναι να παρουσιαστεί ο τρόπος με τον οποίο οι μελλοντικοί ηγέτες μπορούν να ξεπεράσουν κάθε είδος γλωσσικού φραγμού που μπορεί να αντιμετωπίσουν ενώ εργάζονται με την ομάδα τους.</p> <p>Ο εκπαιδευτής εξηγεί τις διάφορες μακροπρόθεσμες και βραχυπρόθεσμες ιδέες για την υπέρβαση των γλωσσικών εμποδίων.</p> <p>Καθώς οι μακροπρόθεσμες ιδέες δεν είναι κατάλληλες για αυτό το εργαστήριο, ο εκπαιδευτής θα τις αναφέρει μόνο και θα επικεντρωθεί στις βραχυπρόθεσμες μεθόδους,</p> <p>Εκμάθηση γλώσσας του σώματος</p> <p>Κάθε συμμετέχων θα προσπαθήσει να περιγράψει κάποια κατάσταση της επιλογής του - όπως δεν υπάρχει άλλο χαρτί στον εκτυπωτή ή να ρωτάει πού είναι η τουαλέτα - χρησιμοποιώντας μόνο τη γλώσσα του σώματος.</p>	<p>25 λεπτά</p>	<p>Τραπέζια και καρέκλες</p> <p>Ένα φύλλο με την περιγραφή, τους κανόνες και πληροφοριακό υλικό για κάθε ομάδα</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
--	------------------------	--	---

Κλείσιμο Εργαστηρίου και Αξιολόγηση Ο εκπαιδευτής κάνει μερικές τελικές παρατηρήσεις σχετικά με τη διαχείριση των μικροδικτύων με την υποστήριξη των συμμετεχόντων. Η ομάδα κάνει μια σύντομη περίληψη των θεμάτων που καλύφθηκαν. Η ανατροφοδότηση παρέχεται μέσω ερωτηματολογίου και γενικής συζήτησης.	10 λεπτά	Ερωτηματολόγια Πέννες και χαρτί	Οι συμμετέχοντες παρέχουν ανατροφοδότηση.
Συνολική Διάρκεια Ενότητας		2 ώρες	