

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 7: Mikroverkostojen hallinta

Osa 1: Johtajan rooli

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
Työpajan aloitus: Kouluttaja toivottaa osallistujat tervetulleiksi ja esittelee päivän ohjelman. Työpaja alkaa jäänmurtajaharjoituksella.	5 min	Koulutustila	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin
Harjoitus 1: ‘Suojele kananmunaa’ Työpajan aluksi kouluttaja esittelee lyhyen ryhmäytymisharjoituksen, joka vaatii yhteistyötä, ongelmanratkaisua ja luovaa tiimityötä.	20 min	Koulutustila Materiaaleja kuten kananmunia, sanomalehtiä, teippiä jne.	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>Harjoitus voi olla sotkuinen, joten on hyvä valita helposti siivottava paikka.</p> <p>Harjoituksessa tarkoituksena on rakentaa tavallisista materiaaleista rakenne, joka suojaa korkealta pudotettavaa raakaa kananmunaa.</p> <p>Tarvittavat materiaalit: raakoja kananmunia, muovipillejä, paperia, teippiä, sanomalehtiä, foliota tai muita muita materiaaleja.</p> <p>Ryhmä jaetaan pieniin tiimeihin ja heille annetaan rajallinen määrä rakennusmateriaaleja, sitä haastavampi ja hauskempi harjoitus on.</p> <p>Jokaisen tiimin tarkoitus on suojella raakaa kananmunaa särkymästä tiimityöskentelyn, luovuuden ja hyvän suunnittelun keinoin – tavoitteena on, että jokainen rakennelma kestää munan putoamisen.</p> <p>Rakennelma rakennetaan munan ympärille, jossa se tiputetaan.</p>			
<p>Harjoitus 2: ‘Olisinko hyvä johtaja?’</p>	<p>20 min</p>	<p>Koulutustila Tietokoneet kaikille osallistujille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>Tavoitteena on esitellä idea siitä, mitä tarkoittaa olla hyvä johtaja.</p> <p>Esittely:</p> <p>Kouluttaja kysyy ryhmältä millaisia ominaisuuksia heidän mielestään hyvällä johtajalla tulisi olla (aivoriihi). Kouluttaja kirjoittaa esille tulleet asiat fläppitaululle, ja tarvittaessa lisää puuttuvia ominaisuuksia. Kouluttaja kysyy osallistujilta mikä näistä ominaisuuksista kuvaa heitä parhaiten ja mikä vähiten. Kouluttaja kysyy myös seuraavat kysymykset ja kehottaa heitä pohtimaan asiaa itselleen rehellisesti. Vastauksia ei tarvitse jakaa muun ryhmän kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Minkä ominaisuuksien kanssa sinun tulee vielä työskennellä lisää?• Mitä sinun tulisi tehdä tullaksesi paremmaksi johtajaksi?• Haluaisinko, että joku kaltaiseni olisi minun johtajani? Miksi?		<p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Muistiinpanovälineet osallistujille</p>	
---	--	---	--

<p>Harjoitus 3: 'Motivoi minua!'</p> <p>Jokainen osallistuja saa useita pieniä paperinpalasia, joille on kirjoitettu erilaisia tehtäviä. Jotkut niistä on helppoja kuten: "Hyppää kolme kertaa", mutta joitakin osallistujien on vaikeampi toteuttaa kuten esim: "Tee kärrynpyörä" tai "Puhu espanjaa". Jokainen henkilö saa pisteen, kun on onnistunut vakuuttamaan toisen henkilön ottamaan häneltä tehtävän ja toisen pisteen, jos henkilö yrittää suorittaa räätälöidyn tehtävän.</p> <p>Jokaista paperia voidaan käyttää vain kerran ja vain yksi henkilö ja jokaista ihmistä voidaan pyytää vain kerran tekemään tehtävä.</p> <p>Harjoituksen idea on yrittää motivoida muita ihmisiä tehtävän suorittamiseen jopa silloin, kun hän pelkää tai ei halua tehdä niin.</p> <p>Harjoituksen jälkeen kouluttaja kertoo, kuinka tärkeää on integroitua vastaanottavassa maassa ja motivoida ihmisiä auttamaan yhteisöjään, kuinka se voi auttaa niin heidän henkilökohtaista tilannettaan kuin yleistä</p>	<p>30 min</p>	<p>Koulutustila Tietokoneet kaikille osallistujille</p> <p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Muistiinpanovälineet osallistujille</p>	<p>Osallistajat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>
---	---------------	---	--

<p>näkemyistä kyseisestä kansakunnasta vastaanottavassa maassa.</p>			
<p>Harjoitus 4: ‘Pienen projektin johtaminen – vaihe vaiheelta</p> <p>Osallistujat saavat pieniä tehtäviä hoidettavikseen – esim: lomamatkan, juhlien, hyväntekeväisyyskonsertin järjestäminen jne. Jokaisella on käytettävänä kuvitteelliset 5 hlöä tehtävän suorittamiseen.</p> <p>Osallistujien tulee suunnitella mitä he aikovat tehdä, ja kuinka he organisoivat sitä seuraavaa mallia apuna käyttäen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaihe 1 – Aseta itsesi johtajaksi 2. Vaihe 2 – Motivoi ihmisiä 3. Vaihe 3 – Sitouta ryhmäsi 4. Vaihe 4 – Informoi ryhmääsi siitä, mitä olette tekemässä 	<p>30 min</p>	<p>Koulutustila Tietokoneet kaikille osallistujille</p> <p>Muistiinpanovälineet osallistujille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>5. Vaihe 5 – Jatka eteenpäin</p> <p>Suoritettuaan heidän tulisi kertoa koko ryhmälle, kuinka he pystyivät seuraamaan kutakin vaihetta.</p> <p>He voivat vastata seuraaviin kysymyksiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oliko tehtävä helppo vai vaikea? • Millaisia tekniikoita käytettiin ihmisten motivointiin? • Millaista tietoa jaoit ryhmällesi? 			
<p>Kahvitauko</p>	<p>15 min</p>	<p>Vettä, kahvia, teetä, keksejä</p>	
<p>Moduulin kokonaiskesto</p>	<p>2 h</p>		